

# 北京市教师资格教育教学能力测试标准及办法

京教人〔2002〕4号

.....

## 四、教育教学能力测试的标准

教育教学能力测试的成绩满分100分，分为A、B、C、D四级，100-90分为A级，89-75分为B级，74-60分为C级，60分（不含60分）以下为D级。A、B、C级为合格。

.....

### （七）高等学校教师资格教育教学能力测试的标准

高等学校教师资格教育教学能力主要从职业道德及心理素质、专业理论知识、教学能力、现代教育技术应用能力、外语能力、自我评价和综合表现七个方面进行测试。具体标准规定如下：

1. 职业道德和心理素质：热爱教育事业，遵守教师职业道德规范，热爱学生，注重教书育人，心理健康。
2. 专业理论知识：具有扎实的本专业知识，具有较为广博的相关学科知识，了解当前教学改革中的有关问题。
3. 教学能力：选择教育教学内容和方法得当，设计教学方案合理，掌握和运用教育学、心理学知识的能力较强，语言表达简练、生动、流畅。
4. 现代教育技术应用能力：能较熟练地操作计算机，并运用现代教学手段进行教学。具有教育部高等学校教育技术协作委员会颁发的“教育技术等级证书”者，可免于此项测试。

5. 外语水平：掌握一门以上外语，达到大学外语六级以上水平，具有较强的综合运用语言的能力。具有大学英语六级（其他语种参照执行）或硕士以上学位证书者，可免于此项测试。

6. 自我评价：能对教学过程、师生状态、教学效果进行评价和反思，达到改进教学的目的。

7. 综合表现：有扎实的专业知识和较为广博的相关学科知识；教学效果良好；具有较好的科学研究能力和潜能；培养学生科学意识、创新能力的意图比较明显，具备教书育人的能力和基本素质。

## 五、教育教学能力测试的程序

.....

（二）.....各专业评议组确定测试题目，并至少提前一周通知申请人员；

（三）申请人员按时到测试地点备考，并在测试前 30 分钟提交所讲内容的教案或活动设计方案 3 至 5 份；

（四）测试开始后，首先由申请人试讲或组织活动 20-30 分钟，内容为教案或活动设计方案中最能代表本人教育教学技能的部分；

（五）申请人员对自己所讲授的内容或组织的活动进行 5 分钟的自我评价；

（六）学科专家评议组针对申请人所讲授的内容或组织的活动进行提问，由申请人当场答辩，时间为 15-20 分钟；

（七）专家评议组对照评价标准给申请人打出恰当的评分，汇总后得出测试结果。